

CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP

Giữa Hội Khuyến học Việt Nam và Hội Người cao tuổi Việt Nam về đẩy mạnh học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2018 - 2021

Hội Khuyến học Việt Nam và Hội Người cao tuổi Việt Nam là hai tổ chức xã hội cùng có trách nhiệm triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XII về hỗ trợ, khuyến khích phát triển giáo dục học đường, chăm lo điều kiện mở rộng cơ hội học tập thường xuyên cho người cao tuổi. Qua thực tiễn, hai Hội đã có nhiều hình thức phối hợp hoạt động phong phú đa dạng, đã thu được nhiều kết quả tốt đẹp: nổi bật là đã xây dựng được hàng triệu gia đình học tập, hàng nghìn dòng họ học tập, hơn 10.000 Trung tâm Học tập cộng đồng, đã huy động hơn 3.000 tỷ đồng Quỹ Khuyến học; đã có 56% hội viên Hội Khuyến học là người cao tuổi, hơn 10 vạn người cao tuổi tham gia công tác quản lý, giảng dạy hướng dẫn ở các Trung tâm học tập cộng đồng. Nhiều người cao tuổi đã nêu tấm gương học tập suốt đời cho thế hệ trẻ noi theo.

Để triển khai có hiệu quả Nghị quyết Đại hội lần thứ V Hội Khuyến học Việt Nam (2016 - 2021), Nghị quyết Đại hội lần thứ V Hội Người cao tuổi Việt Nam (2016 - 2021), Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ "Phê duyệt Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020", Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 20/2/2014 về "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020", Hội Khuyến học Việt Nam và Hội Người cao tuổi Việt Nam thống nhất chương trình phối hợp hoạt động từ 2018 - 2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Cán bộ, hội viên của hai Hội cùng quán triệt chủ trương của Đảng theo Nghị quyết số 29-NQ/TW "chuyển dần mô hình giáo dục hiện nay sang mô hình giáo dục mở - mô hình xã hội học tập" và Quyết định số 89/QĐ-TTg "xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập được dựa trên nền tảng phát triển đồng thời gắn kết, liên thông cả hai bộ phận cấu thành giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên".



2. Góp phần xây dựng xã hội học tập; hội viên 2 Hội cần là tấm gương trong học tập thường xuyên; Động viên thế hệ trẻ tích cực phấn đấu rèn luyện trở thành những người lao động có đầy đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước; Giúp người cao tuổi không bị tụt hậu trước chuyển biến của cuộc cách mạng khoa học và công nghệ 4.0.

3. Hội Khuyến học Việt Nam, Hội Người cao tuổi Việt Nam xây dựng chương trình hành động thiết thực, cụ thể, sát hợp với thực tế địa phương để các cấp Hội và hội viên hai Hội triển khai thực hiện cuộc vận động toàn dân xây dựng xã hội học tập, toàn dân chăm sóc và phát huy vai trò người cao tuổi từ cơ sở.

II. Nội dung phối hợp hoạt động.

Các cấp của hai Hội lồng ghép chương trình công tác của mình triển khai một số nội dung sau:

1. Đẩy mạnh hoạt động thông tin, tuyên truyền về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong Hội viên và nhân dân để triển khai thực hiện cuộc vận động toàn dân xây dựng xã hội học tập, toàn dân phòng chống các hiện tượng tiêu cực trong giáo dục và đào tạo, hiến kế, hiến công đổi mới, chấn hưng giáo dục và đào tạo, khuyến học - khuyến tài. Toàn dân chăm sóc và phát huy vai trò người cao tuổi.

2. Mở rộng và nâng cao chất lượng các hoạt động khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ phát triển quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trong hệ thống giáo dục thường xuyên; Huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

3. Gương mẫu trong việc xây dựng gia đình, dòng họ học tập; Kịp thời phát hiện tuyên truyền rộng rãi những nhân tố mới, những điển hình tiên tiến về gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập. Góp phần phát triển có hiệu quả, thiết thực các Trung tâm Học tập cộng đồng, các hình thức học tập từ xa; mở nhiều loại hình học tập cho người cao tuổi; Xây dựng mạng lưới học tập người lớn trên mọi địa bàn dân cư trong cả nước.

4. Tham gia *tư vấn, giám sát, phản biện, thẩm định* các chủ trương, chính sách, biện pháp đổi mới giáo dục. Chú trọng các hình thức học tập của người cao tuổi trên địa bàn dân cư.

5. Tạo điều kiện giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau phát triển tổ chức hai Hội sâu rộng, vững mạnh từ trung ương đến địa phương và cơ sở, mở ra các hình thức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác giữa các cấp hội và hội viên.

III. Tổ chức thực hiện

1. Hội Khuyến học Việt Nam

1.1. Chỉ đạo các cấp Hội Khuyến học chủ động ký văn bản và thực hiện phối hợp với Hội Người cao tuổi cùng cấp, cụ thể hoá các nội dung phối hợp sát với tình hình địa phương.

1.2. Giúp xây dựng các mô hình, nội dung, chương trình học tập của người cao tuổi phù hợp điều kiện từng địa phương, trao đổi rút kinh nghiệm nhân rộng các mô hình học tập của người cao tuổi. Cùng với Hội Người cao tuổi xem xét đánh giá, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc học tập của người lớn theo Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 20/2/2014 về “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020*”.

1.3. Hàng năm, cùng với Hội Người cao tuổi Việt Nam tổ chức đánh giá việc thực hiện Chương trình phối hợp.

1.4. Giúp Hội Người cao tuổi tiếp cận với kinh nghiệm học tập của người cao tuổi trong nước và ngoài nước.

2. Hội Người cao tuổi Việt Nam

2.1. Chỉ đạo các cấp Hội Người cao tuổi ký kết và triển khai Chương trình phối hợp với Hội Khuyến học cùng cấp. Động viên người cao tuổi nêu gương sáng ham học hỏi cho thế hệ trẻ noi theo, phát động phong trào người cao tuổi hiến kế, hiến công chân hưng giáo dục Việt Nam.

2.2. Phối hợp với Hội Khuyến học lồng ghép nội dung tuyên truyền Luật Người cao tuổi năm 2009, Chương trình hành động quốc gia về Người cao tuổi Việt Nam giai đoạn 2012-2020 của Chính phủ vào các hoạt động của mình.

2.3. Phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam thí điểm mở một số khóa học cho người cao tuổi dựa trên cơ sở các Câu lạc bộ cán bộ hưu trí của các tỉnh, thành phố, các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, các loại hình Câu lạc bộ ở một số địa phương sau đó rút kinh nghiệm mở rộng dần ra các địa phương khác.

2.4. Lồng ghép các nội dung khuyến học vào các chương trình hoạt động của Hội, các chương trình phối hợp với các bộ, ngành. Đưa nội dung khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào nội dung thi đua “Tuổi cao - Gương sáng”. Đưa việc học tập suốt đời vào nội dung sinh hoạt của các loại hình câu lạc bộ, đặc biệt Câu lạc bộ Liên thế hệ tự giúp nhau theo Quyết định số 1533/QĐ-TTg ngày 02/8/2016 của Thủ tướng Chính phủ.

2.5. Tham gia hướng dẫn giảng dạy truyền thụ tại các Trung tâm giáo dục thường xuyên đặc biệt việc truyền nghề bảo tồn và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc.

3. Đầu mối phối hợp:

Hội Khuyến học Việt Nam giao cho Ban Phong trào. Hội Người cao tuổi Việt Nam giao cho Ban Phát huy vai trò người cao tuổi, là đơn vị thường trực làm tham mưu, triển khai thực hiện chương trình phối hợp hoạt động này. Hàng năm cơ quan thường trực tiến hành sơ kết, đánh giá kết quả phối hợp hoạt động, xây dựng chương trình phối hợp hoạt động trong năm tới trình lãnh đạo hai phía.

Đến năm 2021 hai Hội tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chương trình phối hợp, xem xét việc ký kết cho giai đoạn tiếp theo.

HỘI NGƯỜI CAO TUỔI VIỆT NAM
CHỦ TỊCH



Phạm Thị Hải Chuyên

HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM
CHỦ TỊCH



GT.TS. Nguyễn Thị Doan

Nơi nhận:

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam (để b/c);
- Chủ tịch UBND về NCTVN (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ (để b/c);
- Ban Tuyên giáo TW (để b/c);
- Bộ trưởng Bộ GD và ĐT;
- UBND các tỉnh/thành phố;
- Các Phó Chủ tịch HKHVN, HNCTVN (để th/h);
- Chủ tịch Hội KH các tỉnh, thành phố;
- Hội Giáo chức Việt Nam;
- Chủ tịch/Trưởng Ban đại diện Hội NCT các tỉnh, thành phố;
- Sở GD và ĐT các tỉnh thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Hội NCTVN - Hội KHVN;
- Các cơ quan thông tin, tuyên truyền (các báo, đài truyền hình tiếng nói VN...);
- Lưu: VT (KHVN, HNCTVN)/.